

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация
«Московский международный колледж»
(АНО)»ПОО «ММК»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Г.Г. Сподах

от «31» марта 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В АНО «ПОО» ММК»**

Москва, 2022 г.

Оглавление

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, сокращения и обозначения	4
3.1	Термины и определения	4
3.2	Сокращения и обозначения.....	6
4	Положения.....	7
4.1	Система оценки качества образования Колледжа. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования.....	7
4.2	Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в Колледжа ⁹	
4.2.2.....	Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся	11
4.2.3.	Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности	13
4.3	Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования	14

1 Область применения

Настоящее Положение колледжа «О внутренней системе оценки качества образования в АНО «ПОО «ММК»» (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации, проведению и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в АНО «ПОО «ММК» (далее – Колледж).

Положение распространяется на:

- структурные подразделения Колледжа, обеспечивающие подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП);
- структурные подразделения Колледжа, участвующие в ресурсном обеспечении ООП;
- структурные подразделения Колледжа, участвующие в оценке качества образования;
- обучающихся Колледжа, осваивающих ООП.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом АНО «ПОО «ММК»;
- целями Колледжа в области качества;
- локальными актами Колледжа.

3 Термины, определения, сокращения и обозначения

3.1 Термины и определения

Внутренний аудит системы менеджмента качества – систематический, независимый и документированный процесс установления объективного свидетельства и его объективного оценивания для получения степени соответствия критериям аудита, осуществляемый Колледжем в соответствии с установленными им процедурами.

Внешняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности Колледжа, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям.

Внутренняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями Колледжа (с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности Колледжа, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация (форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности и

личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Оценочные средства – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и заключившая с этой образовательной организацией договор о практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа дисциплины – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект оценочных и методических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по завершении освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

3.2 Сокращения и обозначения

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

ГИА (ИА) – государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Дисциплина – учебный предмет, курс, дисциплина (модуль).

КУГ – календарный учебный график.

НОКО – независимая оценка качества образования.

ОККОД – отдел контроля качества образовательной деятельности.

ПС – профессиональные стандарты.

РПД – рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины(модуля).

РПП – рабочая программа практики.

УО – учебный отдел Колледжа.

ФГОС – вместе федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионально образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

ФГОС-3+ – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионально образования.

ФГОС-3++ – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионально образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

ФЗ-273 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФОС – фонд оценочных средств.

4 Положения

4.1 Система оценки качества образования Колледжа. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования

4.1.1 Система оценки качества образования, действующая в Колледжа, включает:

- ВСОКО (требование к обеспечению функционирования ВСОКО в образовательной организации установлено ФЗ-273 (статья 28, п.3, пп.13), ФГОС и детализируется в настоящем Положении);
- внутреннюю НОКО (сопряжена с ВСОКО: осуществляется в ходе оценочных процедур, проводимых в Колледжа в рамках ВСОКО);
- внешнюю НОКО (порядок организации и проведения внешней НОКО регламентируется ФЗ-273 (статьи 95, 95.1, 95.2).

ВСОКО Колледжа функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней НОКО.

4.1.2 ВСОКО Колледжа представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку качества:

- а) реализуемых в Колледжа ООП;
- б) подготовки обучающихся по ООП;
- в) образовательной деятельности Колледжа ООП.

Концептуально-методологическую основу ВСОКО составляют требования:

- ФЗ-273;
- ФГОС
- нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минпросвещения России в области среднего профессионального образования, указанных в разделе 2 Положения;
- ПС и регионального рынка труда;
- локальных нормативных актов Колледжа.

4.1.3 Цель ВСОКО Колледжа – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, ПС и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

4.1.4 Задачи ВСОКО:

- своевременная актуализация ООП, реализуемых в Колледжа;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ООП;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ООП;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;

– повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности Колледжа и улучшении ее результатов.

4.1.5 ВСОКО Колледжа основывается на следующих принципах:

– объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;

– реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;

– открытости и прозрачности оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;

– доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

4.1.6 В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

– анкетирование;

– интервьюирование;

– наблюдение;

– самооценка, самоанализ;

– самообследование;

– сбор и обработка статистической информации;

– тестирование;

– экспертиза.

4.1.7 Общее руководство ВСОКО осуществляет директор Колледжа, непосредственное руководство – заместитель директора по учебной работе.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие УО, отдел ГИА, учебно-методические комиссии, отдел воспитательной и социальной работы, библиотека, отдел контроля качества образовательной деятельности, отдел компьютерного тестирования, центр содействия трудоустройству выпускников. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений Колледжа и представители профильных организаций.

4.2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в Колледжа

4.2.1 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ

4.2.1.1 Внутренняя оценка качества ООП осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС;
- учет требований ПС к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;
- наличие согласований с работодателями;
- наличие полного пакета документов ООП;
- соответствие структуры и содержания общей характеристики (описания) ООП требованиям ФГОС и локальных нормативных актов Колледжа;
- соответствие УП и КУГ требованиям ФГОС и локальных нормативных актов Колледжа;
- соответствие структуры и содержания РПД требованиям локальных нормативных актов Колледжа;
- соответствие структуры и содержания РПП требованиям локальных нормативных актов Колледжа;
- соответствие оценочных и методических материалов, входящих в состав ООП, требованиям локальных нормативных актов Колледжа;
- соответствие программ ГИА и ФОС для ГИА требованиям локальных нормативных актов Колледжа; соответствие программ ИА и ФОС для ИА (при наличии) требованиям локальных нормативных актов Колледжа;
- соответствие структуры и содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы методическим рекомендациям Минпросвещения России и требованиям локальных нормативных актов Колледжа;
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ООП, и соблюдение единых требований к их оформлению (регламентируется локальными нормативными актами Колледжа);
- выполнение требований к хранению пакета документов ООП на бумажном и

электронном носителех, согласно локальным нормативным актам Колледжа;

– наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ООП, на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации»;

4.2.1.2 Внутреннюю оценку качества ООП на соответствие критериям, указанным в п.4.2.1.1 Положения, проводят:

– Предметно-цикловая комиссия (объект оценки – все разработанные предметно-цикловой комиссией РПДи РПП, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте Колледжа);

– УО (объект оценки – все УП и КУГ; полный пакет документов ООП, представляемых к лицензированию; выборочно – полный пакет документов конкретных ООП; выборочно – конкретные документы конкретных ООП, размещенных на официальном сайте Колледжа);

– библиотека (объект оценки – перечень основной и дополнительной литературы, указанный в РПД и РПП);

– ОККОД - отдел контроля качества образовательной деятельности (объект оценки – внесение изменений, оформление и хранение ООП (выборочно в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества Колледжа));

– отдел воспитательной и социальной работы (объект оценки – рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы(выборочно));

– отдел ГИА (полный пакет документов ГИА (ИА))

– представители работодателей (объект оценки – оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА (ИА), применяемые для определения результатов освоения ООП; программы ГИА (ИА) по ООП).

4.2.1.3 Для проведения внутренней оценки качества ООП распоряжением (письменным или устным) руководителя соответствующего структурного подразделения Колледжа создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

4.2.1.4 Внутренняя оценка качества ООП осуществляется ежегодно до начала учебного года: для очной и очно- заочной форм обучения – до 1 сентября, для заочной формы обучения – до 1 ноября.

Периодичность проведения внутренней оценки качества ООП в течение учебного года

определяется планом работы структурного подразделения, ответственного за ее проведение.

4.2.2 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся

4.2.2.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ООП осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.

4.2.2.2 Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ООП в Колледжа проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- ГИА (ИА) обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Колледжа по завершении освоения ими ООП;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ООП по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по

дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП» осуществляется по:

- результатам текущего контроля успеваемости по дисциплинам и практикам;
- результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ООП по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ» определяется по:

- результатам выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- результатам ГИА (ИА).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ООП по критерию «Соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей» устанавливается по:

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;
- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников Колледжа по завершении освоения ими ООП;
- результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.4 Для проведения оценочных процедур, указанных в п.4.2.2.2, используются оценочные средства.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, текущий контроль успеваемости по дисциплинам и практикам, промежуточная аттестация по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам, ГИА (ИА) проводятся в соответствии с разработанными на кафедрах ФОС, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам и практикам результатов обучения и определить результаты освоения образовательных программ. Требования к ФОС и оценочным средствам для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, ГИА (ИА) установлены локальными актами Колледжа.

Для выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций оценочные средства формируются УО на базе ФОС, разработанных на кафедрах для промежуточной аттестации обучающихся, и из других (в том числе внешних) источников.

Требования к портфолио как к оценочному средству, применяемому в рамках текущего

контроля успеваемости по дисциплинам, указаны в локальных актах Колледжа.

Оценочные средства для проводимых Колледжем олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам разрабатываются на кафедрах, ответственных за проведение указанной олимпиады (мероприятия), в соответствии с положением о конкретной олимпиаде (конкретном конкурсном мероприятии).

Оценочными средствами для оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Колледжа по завершении освоения ими ООП являются:

отчеты о практике (требования приведены в локальных актах Колледжа).

Оценочные средства для анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, указаны в локальных актах Колледжа.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам имеет рекомендательный характер и проводится с целью получения объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения конкретной дисциплины. Решение о проведении входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся преподаватель принимает самостоятельно; в случае проведения входного контроля в соответствующую РПД вносится необходимая информация, разрабатываются необходимые оценочные средства. Результаты входного контроля анализируются преподавателем, сообщаются обучающимся и используются (при необходимости) преподавателем для корректировки РПД (содержания дисциплины, оценочных средств по дисциплине); могут докладываться на заседании кафедры для обсуждения и коллегиального принятия методических решений.

Порядок организации, проведения и учета результатов других оценочных процедур, указанных в п. 4.2.2.2, установлен локальными нормативными актами Колледжа.

4.2.3 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности

4.2.3.1 Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

– соответствие образовательной деятельности Колледжа требованиям ФГОС к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);

– соответствие образовательной деятельности Колледжа потребностям обучающихся.

4.2.3.2 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности факультетов/ институтов и кафедр Колледжа к началу учебного года;
- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС к условиям реализации ООП и аккредитационных показателей;
- ежегодного самообследования ООП;
- взаимопосещения и взаимозаказа учебных занятий педагогическими работниками Колледжа; системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников Колледжа;
- оценивания обучающимися Колледжа качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся);
- оценивания обучающимися Колледжа качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

4.2.3.3 Порядок организации, проведения и учета результатов оценочных процедур, установленных п.4.2.3.2, (включая требования к оценочным средствам) приведен в локальных актах Колледжа.

4.3 Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

Учет результатов оценочных процедур ВСОКО в деятельности Колледжа осуществляется по следующему алгоритму:

1. По результатам проведения оценочных процедур ВСОКО осуществляются сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется руководителями и (или) работниками структурных подразделений Колледжа, принимающими участие в проведении конкретной оценочной процедуры ВСОКО, в рамках их должностных обязанностей.

Результаты оценочных процедур ВСОКО могут быть представлены в виде справок, отчетов, докладов (форма устанавливается руководителем соответствующего структурного подразделения самостоятельно либо соответствующим нормативным, организационным, распорядительным документом Колледжа).

В зависимости от специфики проведенной оценочной процедуры ее результаты подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок на уровне кафедры, факультета, УО, структурного подразделения Колледжа, осуществляющего деятельность по контролируемому

вопросу, и анализируются на совещаниях при директора, заместителя директора по учебной работе (в сроки, установленные их планами работы).

При проведении оценочных процедур ВСОКО в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества Колледжа анализ результатов проводится в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуры внутреннего аудита.

2. На основе анализа коллегиально предлагаются и проводятся мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ООП, качества подготовки обучающихся по ООП и качества образовательной деятельности Колледжа.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению рекомендованных коллегиальными органами управления мероприятий и по итогам работы отчитываются в зависимости от курируемого вопроса директору, заместителю директора по учебной работе, начальнику УО, начальнику отдела ГИА.

4. Директор, заместитель директора по учебной работе, начальник УО, начальник отдела ГИА организуют проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализируют представленные отчеты.

5. Об итогах исполнения плана мероприятий начальник УО, начальник отдела ГИА докладывают заместителю директора по учебной работе который предоставляет данную информацию директору Колледжа.