

Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация  
«Московский Международный Колледж»

---

Согласовано  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1  
от 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Москва, 2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Колледж выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в академии.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования и развития у обучающихся их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Колледж выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Колледже.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Локальными актами Колледжа.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы обучающихся (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

- Рабочая программа воспитания, как часть ОПОП, реализуемых Колледжем (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы академии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- Календарный план воспитательной работы Колледжа, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся колледжем и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.



## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Колледже

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценности жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Рабочей программе воспитания, Календарном плане воспитательной работы определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России; преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Колледж руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы колледжа (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной систем и организационной культуры колледжа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в соответствии с традициями колледжа, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.



## 1.2. Цель и задачи воспитания

При определении цели воспитательной работы Колледж исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Цель воспитания** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Колледж создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальнокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях



неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **1.3. Личностные качества обучающегося, формируемые в результате освоения рабочей программы воспитания:**

- целеустремленность;
- гражданственность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное развитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию;
- трудолюбие;
- способность к непрерывному профессиональному росту;
- стрессоустойчивость и др.

### **1.4. Портрет выпускника:**

- обладает глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам;
- имеет собственную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности;
- соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважает Конституцию, государственную символику и законы Российского государства;
- обладает социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- успешно социализируется в изменяющихся условиях жизни, умеет ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладает способностью к саморазвитию своих интеллектуальных и профессиональных качеств;
- имеет потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью;
- умеет сочетать свои интересы с интересами общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам;



- обладает национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и онлайн форматах.

В Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vt-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### 2.3. Направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное, правовое);

- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1. Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
<b>Приоритетная часть</b>		
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность: - <i>формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности с своим народом; уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</i> - <i>формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с</i>



		<p><i>различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;</i></li><li>- <i>формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;</i></li><li>- <i>формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;</i></li><li>- <i>почитание обучающимися национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;</i></li><li>- <i>знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;</i></li><li>- <i>осознание обучающимися личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного, и экономического потенциала своего Отечества;</i></li><li>- <i>развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;</i></li><li>- <i>создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.</i></li></ul> <p>Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью</p>
--	--	--



		<p>мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>формирование высоко патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</i></li><li>- <i>реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического.</i></li></ul>
2.	Духовно-нравственное	<p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>формирование у выпускников Колледжа духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</i></li><li>- <i>формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;</i></li><li>- <i>формирование осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности, историческим, духовным и культурным традициям Отечества;</i></li><li>- <i>формирование представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважение к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;</i></li><li>- <i>формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;</i></li><li>- <i>повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства Колледжа;</i></li><li>- <i>воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;</i></li><li>- <i>предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в среде</i></li></ul>





		<p><i>обучающихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li><li>- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в Колледжа;</li><li>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.</li></ul>
3.	Правовое	<ul style="list-style-type: none"><li>- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в конституции Российской Федерации, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li><li>- воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей. Конфессий, традиций, взглядов;</li><li>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li><li>- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</li><li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li><li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li><li>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодолении асоциальных проявлений и правонарушений в среде обучающихся Колледжа.</li></ul>
4.	Семейное	<p>Формирование представления о семейных ролях, благополучной семье:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины, родителей и детей;</li><li>- формирование знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье,</li></ul>



		<p><i>методах воспитания детей в собственной семье;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;</i></li><li>- <i>пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;</i></li><li>- <i>расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;</i></li><li>- <i>создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений обучающихся;</i></li><li>- <i>создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</i></li></ul>
<b>Вариативная часть</b>		
5.	Физическое, здоровье культура	<p>Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;</i></li><li>- <i>формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</i></li><li>- <i>формирование у обучающихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;</i></li><li>- <i>воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;</i></li><li>- <i>сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию организма, поддержанию высокой работоспособности обучающихся;</i></li><li>- <i>создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</i></li><li>- <i>пропаганда в студенческой среде необходимости</i></li></ul>



		<i>участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.</i>
6.	Экологическое	<p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;</i></li><li>- <i>формирование у обучающихся экологического восприятия – умение слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;</i></li><li>- <i>формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;</i></li><li>- <i>вовлечение обучающихся в непосредственную работу по охране природы и среды обитания.</i></li></ul>
7.	Профессионально-трудовое	<p>Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;</i></li><li>- <i>формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</i></li><li>- <i>осознание выпускниками Колледжа необходимости быть конкурентно-способными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни;</i></li><li>- <i>воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</i></li><li>- <i>развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</i></li><li>- <i>развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;</i></li><li>- <i>содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</i></li></ul>



8.	Культурно-просветительское	<p>На знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;</li><li>- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;</li><li>- формирование, сохранение и приумножение корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности с делами Колледжа, осознание значимости социального статуса выпускника Колледжа;</li><li>- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;</li><li>- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li><li>- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</li><li>- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li><li>- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li><li>- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;</li><li>- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга обучающихся;</li><li>- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;</li><li>- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.</li></ul>
9.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской



		деятельности
10.	Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	<p>Популяризация психологических знаний среди обучающихся с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;</li><li>- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Колледже благоприятной психологической обстановки;</li><li>- осуществление мониторинга психологического развития обучающихся на протяжении всего периода пребывания в Колледже в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;</li><li>- создание банка данных об обучающихся «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;</li><li>- осуществление антитабачной, антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;</li><li>- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;</li><li>- индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;</li><li>- совершенствование форм организации досуга обучающихся;</li><li>- создание и развитие в Колледже волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребление алкоголя).</li></ul>

#### 2.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества



Волонтерская (от лат. *Voluntaries* – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий и др.
1.	Социальное добровольчество	- добровольческая помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), беженцы и др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся людям; - разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки).
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	- практическая помощь школам в тяжелые временные периоды (для профильных направлений подготовки)
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, переписи населения и др.
4.	Донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора
5.	Цифровое волонтерство	- Добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Колледжа, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; - создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
6.	Спортивное добровольчество	- участие в олимпиадах и чемпионатах; - пропаганда здорового образа жизни.
7.	Арт-добровольчество	- оказание адресной помощи Управе района «Останкино» в организации и проведении



		культурно-массовых мероприятий
8.	Добровольчество общественной безопасности	- оказание психологической помощи; - сбор гуманитарной помощи.
9.	Экологическое добровольчество	- благоустройство и обустройство дворов, городских улиц Москвы района Останкино; - посадка цветов, деревьев на улицах Москвы района Останкино.
10.	Волонтерская помощь животным	- добровольная помощь приюту животных «Дубовая роща»

### 2.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Колледжа, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений в Колледже по направлениям деятельности:

- творческие (танцевальный коллектив, студенческий творческий центр);
- спортивное (футбольная и баскетбольная команды);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- информационные (студенческие СМИ).

### 2.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.);

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Колледжа выступают:

Формирование в Колледже культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.



Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

## 2.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на данное направление подготовки.

Таблица 3. Формы профориентационной работы

<b>Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами</b>	<b>Формы профориентационной работы с обучающимися</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы с абитуриентами о направлениях и направленностях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;</li><li>- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;</li><li>- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;</li><li>- профдиагностика школьников с целью</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация мастер классов по направлению и направленности подготовки;</li><li>- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;</li><li>- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;</li><li>- организация научно-практических конференций различного уровня;</li><li>- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне</li></ul>





<p><i>выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;</i></li><li><i>- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Колледжа, размещение информации на сайте Колледжа, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и направленностях Колледжа);</i></li><li><i>- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроков подготовки и др.</i></li></ul>	<p><i>Колледжа, города, региона, страны;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.</i></li></ul>
---	--

## **2.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Поддерживаются студенческое инновационное предпринимательство:

- сопровождаются студенческие предпринимательские проекты;
- проводятся обучающие мероприятия;
- привлекаются обучающиеся колледжа в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляются обучающиеся, имеющие способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

## **2.9. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение, финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **2.9.1. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей



программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению колледжа.

### 2.9.2. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

#### 1) Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Таблица 4. Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

№	Наименование помещения	Адрес место нахождения	Оснащенность	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (Да/Нет)
1.	Библиотека	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 6</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья. <i>Оборудование:</i> компьютеры с выходом в сеть «Интернет».	Да
2.	Спортивный зал	Москва, Прудовой проезд, дом 9, строение 1	<i>Площадь 450 м<sup>2</sup></i>	Да
2.	Актовый зал	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 80</i> <i>Мебель:</i> стулья, столы для конференций. <i>Оборудование:</i> микрофон, звуковое оборудование, мультимедийный экран, проектор, компьютер.	Да
3.	Помещение для работы Студенческого совета	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 30</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья. <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
4.	Кабинет для психологической помощи и консультаций	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 6</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья, кресла. <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да



5.	Кабинет воспитательной работы	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 8</i> <i>Мебель: столы, стулья.</i> <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
6.	Медицинский пункт	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Койко-мест – 2</i> <i>Лицензия</i> на осуществление <i>медицинской деятельности</i>	Да

**2) Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Таблица 5. Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Наличие в колледже электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	200
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	Да / 2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да / 2
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да

**3) Сведения об электронных образовательных ресурсах**

- Электронным образовательным порталом [eios.mmamos.ru](http://eios.mmamos.ru)
- Электронным образовательным порталом [edu-on.ru](http://edu-on.ru)
- Библиотечной системой [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
- Научной электронной библиотекой (НЭБ) eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (сертификат участника проекта)

**4) Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Все электронные образовательные ресурсы Колледжа имеют адаптированную версию для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



### 5) Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Электронная информационно-образовательная среда Московского Международного Колледжа <https://mmkmos.ru/>
- Портал совместного обучения <http://edu-on.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы <http://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») (сертификат участника проекта) <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Подписка на ресурсы с научными публикациями [https://mma-mos.ru/for\\_students/biblioteka/](https://mma-mos.ru/for_students/biblioteka/)
- Ресурсы инклюзивного образования <https://mma-mos.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
- Портал «Экономика, социология, Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
- Национальный портал для аспирантов <http://aspirantura.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

### 2.9.3 Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Места осуществления образовательной и воспитательной деятельности (129075, г. Москва, Новомосковская, д. 15а, стр. 1, телефон: +7 (495) 120-10-22;

Колледж общежитий не имеет.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

### 3. Мониторинг качества воспитания: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Посредством мониторинга качества воспитания осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики



самооценки;

- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры Колледжа (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Колледже (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального пространства);
- качество управления системой воспитательной работой в Колледже (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Колледже коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Колледже; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в Колледже (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией Колледжа (участие в работе коллегиальных органов Колледжа, в том числе Педагогического совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Колледжа);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Колледжа);
- иные показатели.

#### **4. Способы контроля результатов воспитания**

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни

и др.:

Индикаторы Качества личности по каждому показателю

1. Гражданственность и патриотизм:

- отношение к своей стране, малой Родине;



- правовая культура;
  - чувство долга;
  - отношение к труду
2. Духовность и нравственность личности:
- потребность в самопознании;
  - потребность в красоте;
  - потребность в общении;
  - милосердие и доброта
3. Толерантность: - способность к состраданию и доброта;
- терпимость и доброжелательность;
  - скромность;
  - готовность оказать помощь близким и дальним;
  - стремление к миру и добрососедству;
  - понимание ценности человеческой жизни
4. Спорт и здоровый образ жизни:
- знание основ здоровьесбережения;
  - осознание здоровья как ценности;
  - способность к рефлексии;
  - занятия физической культурой и спортом.
5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:
- бережное отношение к природе, земле, животным;
  - экологическая культура;
  - эстетическое отношение к миру;
  - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
  - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6. Добровольческая (волонтерская) деятельность:
- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;
  - осознание собственной полезности, инициативности;
  - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7. Культурная и творческая деятельность:
- культура самопознания и саморазвития;
  - культурно-творческая инициативность;
  - вариативность и содержательность досуга.
8. Профориентация: - сознательное отношение к труду и народному достоянию;
- потребность трудиться;
  - добросовестность, ответственность;
  - умение работать в команде;
  - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;
  - чувство социально-профессиональной ответственности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:
- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;



- позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;
- ведение законопослушного образа жизни.

#### 10. Студенческое самоуправление

- интересы обучающихся;
- социальная активность личности;
- ценностные ориентации;
- готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных

направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Рабочая программа воспитания рекомендуется Педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы планируется ежегодно на основании плана работы Колледжа на учебный год.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы вступает в силу с момента их утверждения и подписания директором и действуют до замены новыми.

Изменения и дополнения к Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работе утверждаются директором.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ММК  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

№	Название мероприятия / организатор	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата/ Формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Колледжа	Количество участников
<b>СЕНТЯБРЬ 2023</b>							
1	Утверждение планов воспитательной работы	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Онлайн на Педагогическом совете	Создание плана воспитательной работы	Заместитель директора	10
2	Торжественная церемония «День знаний»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора	До 50
3	Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка Колледжа	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн по группам	Беседа	Заместитель директора	До 25 в одной группе
4	Анкетирование студентов 1-го курса	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Аналитическая	Сентябрь Офлайн/онлайн по группам	Анкетирование	Центр психологического консультирования	До 25 в одной группе
5	Знакомство со Студенческим советом Колледжа	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Заседание, беседа	Студенческий совет	До 25 в одной группе
6	<b>ЗОЖ:</b> тема «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)»	- Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
7	<b>ЗОЖ:</b> тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	- Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
8	Психологическое сопровождение	- Психолого-	Оздоровительная	Сентябрь	Консультация	Центр	2





## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

	несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения	консультационная работа, профилактика асоциального поведения		Офлайн/онлайн индивидуально		психологического консультирования	
9	Формирование студенческого актива	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа, выборы	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 25 в одной группе
10	Встреча со студенческим активом 1-го курса на тему «Здоровый образ жизни как историко-правовая категория»	- Физическое, культура здоровья	Общественная Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Встреча со специалистом	Заместитель директора	До 25 в одной группе
11	Проведение круглого стола для студентов 1 го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Общественная	Сентябрь Офлайн	Круглый стол	Председатель Студенческого совета	До 15
12	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Круглый стол	Заместитель директора	До 15
13	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	100
14	Посвящение в студенты	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	100
15	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Практическое занятие	Заместитель директора	До 25 в одной группе
16	Квест - Первокурсник	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн по группам	Квест	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе
<b>ОКТАБРЬ 2023</b>							
17	«Наша Москва» - ознакомительные экскурсии для студентов	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Октябрь Офлайн/онлайн	Экскурсии	Заместитель директора Студенческий совет	До 15



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

18	Формирование нового состава Студенческого совета и Студенческого актива	- Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Офлайн	Выборы	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 50
19	Формирование состава Студенческих СМИ	- Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Офлайн	Выборы	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 10
20	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
21	Международный день пожилых людей	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированная	Октябрь (1 октября) Офлайн	Благотворительная акция	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 50
22	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное - Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Октябрь Онлайн	Семинар-совещание	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 50
23	Мероприятие студенческого творчества "Я-молодой"	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Октябрь Офлайн	Конкурс	Студенческий совет	До 25
24	<b>ЗОЖ:</b> тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	- Физическое, культура здоровья - Правовое	Оздоровительная	Октябрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
25	Профилактическая беседа на тему «Противодействие терроризму»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Общественная Ценностно-ориентированная	Октябрь (по согласованию с ОМВД) Офлайн по группам	Беседа	Заместитель директора	До 25 в одной группе
26	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь	Консультация	Волонтеры	До 10



НОЯБРЬ 2023							
27	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММА материалами, освещающими студенческую жизнь ММА	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Ноябрь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
28	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Ноябрь (8 ноября) Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
29	<b>ЗОЖ:</b> тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Ноябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
30	Встреча «Без галстука» (Открытый разговор директора Колледжа со Студенческим советом)	- Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое - Гражданско-патриотическое	Деятельность студенческого объединения Общественная	Ноябрь Онлайн по группам	Встреча с директором	Заместитель директора	До 25 в одной группе
31	Мероприятие «День народного единства!»	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Ноябрь Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
32	День матери поздравительное видео	- Гражданско-патриотическое - Семейное воспитание - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Ноябрь Онлайн	Презентация	Студенческий совет	До 25
33	Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения»	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	Ноябрь Онлайн по группам	Тренинг	Центр психологического консультирования	До 25 в одной группе
34	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Консультация	Волонтеры	До 10
ДЕКАБРЬ 2023							
35	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального	Оздоровительная	Декабрь Онлайн	Анализ	Заместитель директора Центр	Индивидуально



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

		поведения - Духовно-нравственное				психологического консультирования Деканы	
36	Проведение акций, посвященных Международному дню инвалидов	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Декабрь (03 декабря) Офлайн	Акция	Студенческий совет	До 15
37	Праздничное мероприятие, посвященное Дню юриста в России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	Декабрь (03 декабря) Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Студенческий совет	До 25
38	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Волонтерская	Декабрь (12 декабря) Онлайн	Круглый стол	Студенческий совет	До 25
39	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
40	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Декабрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
41	Встреча - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное - Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Встреча-беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
42	<b>ЗОЖ:</b> тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	- Физическое, культура здоровья - Правовое	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
43	Волонтерская помощь приюту животных «Дубровая роща»	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
<b>ЯНВАРЬ 2024</b>							
44	Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная ко Дню студентов «Татьянин День»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Январь (25 января) Офлайн	Интеллектуальная игра	Заместитель директора Студенческий совет	Все желающие
45	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Январь (27 января) Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Студенческий совет	Все желающие



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

		- Семейное					
46	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Январь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
47	<b>ЗОЖ:</b> тема «Табакомания. Понятие: пассивный курительщик. Последствия»	-Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Январь – февраль Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
48	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь	Консультация	Волонтеры	До 10
<b>ФЕВРАЛЬ 2024</b>							
49	День российской науки	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
50	Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная	Февраля (15 февраля) Онлайн	Культурно-массовое	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
51	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Февраль Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
52	Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Офлайн по группам	Культурно-массовое мероприятие, творческий концерт	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе
53	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная Профоринтационная	Февраль Офлайн	Круглый стол	Заместитель директора Студенческий совет	До 15
54	Конкурс-викторина в онлайн формате «Совершенное	- Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированная	4 февраля Офлайн по группам	Конкурс-викторина	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	Государство», приуроченный ко дню государственного служащего	- Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое					
55	<b>ЗОЖ:</b> «Спорт против наркотиков»»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Февраль Офлайн по группам	Круглый стол	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
56	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
57	Волонтерская помощь приюту животных «Дубровая роща»	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
58	"Быстрее. Выше. Сильнее. Вместе" - мероприятие, посвященное олимпийским играм, истории олимпийского движения.	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Февраль Офлайн по группам	Круглый стол	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
<b>МАРТ 2024</b>							
59	<b>ЗОЖ:</b> тема «Профилактика клещевого энцефалита»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Март Офлайн п группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
60	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Март Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
61	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Март Офлайн	Культурно-массовое мероприятие, концерт	Студенческий совет	До 15
62	Литературный вечер, приуроченный к празднованию Всемирного дня поэзии	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое	Литературное и музыкальное творчество	Март Офлайн/онлайн	Литературная гостиная	Преподаватель предмета «Русский язык культура речи»	До 25
63	Мастер-класс «Молодежная политика в зарубежных государствах»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная Общественная Студенческое международное сотрудничество	Март Офлайн	Мастер-класс	Руководитель отдела взаимодействия с иностранными обучающимися	До 25
64	Мастер-класс "Современные	- Профессионально-трудовое	Познавательная	Март	Мастер-класс	Приглашенный	До 25



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	инновационные технологии в индустрии красоты"	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное		Офлайн		специалист	
65	День открытых дверей	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Март Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Заместитель директора Руководитель приемной комиссии	До 10
<b>АПРЕЛЬ 2024</b>							
66	Юмор челендж с призами	- Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн	Игра	Студенческий совет	До 25
67	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Апрель Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
68	Создание студенческого видеоролика на тему «Твой выбор» (о вреде наркомании, токсикомании и их трагических последствиях)	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Онлайн	Создание видеоролика	Студенческий совет	До 25 человек
67	Флешмоб на тему «Скажи наркотикам - НЕТ»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Онлайн	Флешмоб	Приглашенный специалист	До 15 человек
68	<b>ЗОЖ:</b> «Наркомания – болезнь и преступление. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Онлайн по группам	Круглый стол	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
67	Размещение студентами постов в социальных сетях Колледжа на тему: «Я выбираю жизнь!»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	Все желающие
68	Международный день спорта «Популяризация российского спорта в мире»	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Апрель Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Руководитель приемной комиссии	До 50
69	Мероприятие, посвященное полёту в космос Ю.А. Гагарина	- Гражданско-патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн	Презентация	Студенческий совет	До 50
70	Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированное	Апрель (19 апреля) Онлайн	Беседа	Приглашенный специалист	По курсам



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»						
71	Конкурс «Студенческая весна»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Офлайн	Конкурс	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
72	Проведение встречи, посвященной пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн по группам	Встреча	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе
73	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Апрель Офлайн	Встреча, беседа	Заместитель директора Студенческий совет	До 15
74	День открытых дверей	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Март Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Заместитель директора Руководитель приемной комиссии	До 10
75	Волонтерская помощь приюту животных «Дубовая роща»	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Апрель	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
76	«День воссоединения Крыма с Россией» – тематический вечер	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Апрель Офлайн	Встреча, беседа	Заместитель директора Студенческий совет	До 30
<b>МАЙ 2024</b>							
77	<b>ЗОЖ:</b> тема «Компьютерная и гаджетовая зависимость»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Май - июнь Онлайн по группам	Беседа Словесная	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
78	Праздник весны и труда	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Май (1 мая) Офлайн	Конкурс фотографий	Студенческий совет	Все желающие
79	Праздничный концерт, посвященный годовщине ВОВ	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	9 мая Офлайн	Концерт	Студенческий совет	До 50
80	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Май Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
81	Акция «День без табака»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Май Офлайн/онлайн	Акция	Студенческий совет	До 50
82	Участие в мероприятиях, посвященных	- Гражданско-патриотическое	Ценностно-	Май	Возложение цветов	Заместитель директора	До 15 в одном





## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	ВОВ: Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	- Духовно-нравственное - Семейное воспитание	ориентированная	Офлайн	к памятнику героям ВОВ Раздача георгиевских ленточек	Студенческий совет	мероприятия
83	День национальностей (видеоролики студентов о своей стране)	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная Познавательная	21 мая Онлайн	Видеоролики	Руководитель отдела взаимодействия с иностранными обучающимися	До 50
84	День открытых дверей	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Март Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Заместитель директора Руководитель приемной комиссии	До 50
<b>ИЮНЬ 2024</b>							
85	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Волонтерская деятельность	1 июня Офлайн/онлайн	Концерт и развлекательные мероприятия для детей	Студенческий совет	До 25
86	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
87	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Июнь Онлайн	Игра	Студенческий совет	До 25
88	Флешмоб, посвященный Дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Флешмоб	Студенческий совет	До 30
89	<b>ЗОЖ:</b> тема «Укрепи свой иммунитет»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Июнь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
90	Подведение итогов работы Студенческого совета	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Заседание Студенческого совета	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
91	Онлайн выпускной	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июнь Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора	До 100
<b>ИЮЛЬ 2024</b>							
92	Обеспечение новостной страницы	- Гражданско-	Деятельность	Июль	Размещение	Заместитель директора	2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год**

2024

	сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	патриотическое - Духовно-нравственное	студенческого объединения	Онлайн	новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Студенческие СМИ	
93	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2023 года	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июль Офлайн по группам	Вручение дипломов, награждение	Заместитель директора	До 25 в одной группе
94	Совместный выезд на природу "Пикник на обочине"	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июль Офлайн по группам	прогулка	Кураторы, студенческий актив	Все желающие
<b>АВГУСТ 2024</b>							
95	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Август Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>							
96	Организация и проведение в рамках внеурочной работы уроков «Разговоры о важном»	- Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Еженедельно, в понедельник в течение года Офлайн/онлайн	Уроки	Заместитель директора	До 25 в одной группе
97	Организация информационных встреч руководства Колледжа с обучающимися	- Духовно-нравственное	Общественная	В течение года Офлайн/онлайн	Встречи	Заместитель директора	До 50
98	Организация и содействие к участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	В течение года Офлайн/онлайн	Форумы	Заместитель директора	Все желающие
99	Анализ текущей успеваемости	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Аналитическая	В течение года Офлайн/онлайн	Анализ	Заместитель директора Кураторы Методисты	До 10
100	Оказание консультативной психологической помощь кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	В течение года Офлайн/онлайн	Консультация	Центр психологического консультирования	До 25