

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация
«Московский Международный Колледж»

Согласовано
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
от 28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Москва, 2023



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Колледж выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в академии.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и предполагает создание условий для формирования и развития у обучающихся их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Колледж выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Колледже.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Локальными актами Колледжа.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, как часть ОПОП, реализуемых Колледжем (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы академии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- Календарный план воспитательной работы Колледжа, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся колледжем и (или) в которых субъекты воспитательного процесса



принимают участие.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Колледже

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценности жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Рабочей программе воспитания, Календарном плане воспитательной работы определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России; преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Колледж руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы колледжа (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной систем и организационной культуры колледжа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в соответствии с традициями колледжа, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета



единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитания

При определении цели воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Колледж исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Колледж создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальнокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;



- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.3. Личностные качества обучающегося, формируемые в результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- целеустремленность;
- гражданственность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное развитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию;
- трудолюбие;
- способность к непрерывному профессиональному росту;
- стрессоустойчивость и др.

1.4. Портрет выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- обладает глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам;
- имеет собственную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности;
- соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважает Конституцию, государственную символику и законы Российского государства;
- обладает социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- успешно социализируется в изменяющихся условиях жизни, умеет ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладает способностью к саморазвитию своих интеллектуальных и профессиональных качеств;
- имеет потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности,



стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью;

- умеет сочетать свои интересы с интересами общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам;
- обладает национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и онлайн форматах.

В Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.3. Направления воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное, правовое);

- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1. Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность: - <i>формирование у обучающихся гражданской</i>



		<p><i>позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности с своим народом; уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</i>- <i>формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;</i>- <i>формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;</i>- <i>формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;</i>- <i>почитание обучающимися национальных символов, святых и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;</i>- <i>знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;</i>- <i>осознание обучающимися личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного, и экономического потенциала своего Отечества;</i>- <i>развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;</i>- <i>создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных</i>
--	--	--



		<p>культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.</p> <p>Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование высоко патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического.
2.	Духовно-нравственное	<p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у выпускников Колледжа духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;- формирование осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности, историческим, духовным и культурным традициям Отечества;- формирование представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважение к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе,



		<p><i>создание единого социокультурного воспитательного пространства Колледжа;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;</i>- <i>предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в среде обучающихся;</i>- <i>распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</i>- <i>реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в Колледжа;</i>- <i>расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.</i>
3.	Правовое	<ul style="list-style-type: none">- <i>осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в конституции Российской Федерации, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</i>- <i>воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей. Конфессий, традиций, взглядов;</i>- <i>формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</i>- <i>приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</i>- <i>использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</i>- <i>воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</i>- <i>включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодолении асоциальных проявлений и правонарушений в среде обучающихся Колледжа.</i>



4.	Семейное	<p>Формирование представления о семейных ролях, благополучной семье:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины, родителей и детей;</i>- <i>формирование знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье;</i>- <i>формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;</i>- <i>пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;</i>- <i>расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;</i>- <i>создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений обучающихся;</i>- <i>создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</i>
Вариативная часть		
5.	Физическое, здоровье, культура	<p>Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;</i>- <i>формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</i>- <i>формирование у обучающихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;</i>- <i>воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;</i>- <i>сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию организма, поддержанию высокой работоспособности обучающихся;</i>- <i>создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и</i>



		<p><i>оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</i></p> <p><i>- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.</i></p>
6.	Экологическое	<p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения:</p> <p><i>- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;</i></p> <p><i>- формирование у обучающихся экологического восприятия – умение слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;</i></p> <p><i>- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;</i></p> <p><i>- вовлечение обучающихся в непосредственную работу по охране природы и среды обитания.</i></p>
7.	Профессионально-трудовое	<p>Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии:</p> <p><i>- формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;</i></p> <p><i>- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</i></p> <p><i>- осознание выпускниками Колледжа необходимости быть конкурентно-способными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни;</i></p> <p><i>- воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</i></p> <p><i>- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно</i></p>



		<p><i>оценивая смысл и последствия своих действий;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;</i>- <i>содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</i>
8.	Культурно-просветительское	<p>На знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;</i>- <i>формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;</i>- <i>формирование, сохранение и приумножение корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности с делами Колледжа, осознание значимости социального статуса выпускника Колледжа;</i>- <i>создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;</i>- <i>создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</i>- <i>приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</i>- <i>раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</i>- <i>оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</i>- <i>развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;</i>- <i>поиск новых, активных форм организации позитивного досуга обучающихся;</i>- <i>развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;</i>



		<p><i>- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.</i></p>
9.	Научно-образовательное	<p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</p>
10.	Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	<p>Популяризация психологических знаний среди обучающихся с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"><i>- формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;</i><i>- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Колледже благоприятной психологической обстановки;</i><i>- осуществление мониторинга психологического развития обучающихся на протяжении всего периода пребывания в Колледже в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;</i><i>- создание банка данных об обучающихся «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;</i><i>- осуществление антитабачной, антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;</i><i>- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;</i><i>- индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;</i><i>- совершенствование форм организации досуга обучающихся;</i>



		<i>- создание и развитие в Колледже волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребление алкоголя).</i>
--	--	---

2.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. *Voluntaries* – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий и др.
1.	Социальное добровольчество	- добровольческая помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), беженцы и др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся людям; - разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки).
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	- практическая помощь школам в тяжелые временные периоды (для профильных направлений подготовки)
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, переписи населения и др.
4.	Донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора
5.	Цифровое волонтерство	- Добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Колледжа, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;



		- создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
6.	Спортивное добровольчество	- участие в олимпиадах и чемпионатах; - пропаганда здорового образа жизни.
7.	Арт-добровольчество	- оказание адресной помощи Управе района «Останкино» в организации и проведении культурно-массовых мероприятий
8.	Добровольчество общественной безопасности	- оказание психологической помощи; - сбор гуманитарной помощи.
9.	Экологическое добровольчество	- благоустройство и обустройство дворов, городских улиц Москвы района Останкино; - посадка цветов, деревьев на улицах Москвы района Останкино.
10.	Волонтерская помощь животным	- добровольная помощь приюту животных «Дубовая роща»

2.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Колледжа, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений в Колледже по направлениям деятельности:

- творческие (танцевальный коллектив, студенческий творческий центр);
- спортивное (футбольная и баскетбольная команды);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- информационные (студенческие СМИ).

2.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.);

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Колледжа выступают:



Формирование в Колледже культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на данное направление подготовки.

Таблица 3. Формы профориентационной работы

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами	Формы профориентационной работы с обучающимися
<i>- беседы с абитуриентами о направлениях и направленностях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;</i> <i>- профориентационная работа на родительских собраниях</i>	<i>- организация мастер классов по направлению и направленности подготовки;</i> <i>- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;</i>



<p><i>общеобразовательных организациях;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Колледжа, размещение информации на сайте Колледжа, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и направленностях Колледжа);- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроков подготовки и др.	<ul style="list-style-type: none">- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;- организация научно-практических конференций различного уровня;- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Колледжа, города, региона, страны;- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.
--	--

2.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Поддерживаются студенческое инновационное предпринимательство:

- сопровождаются студенческие предпринимательские проекты;
- проводятся обучающие мероприятия;
- привлекаются обучающиеся колледжа в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляются обучающиеся, имеющие способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.9. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение,



финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.9.1. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению колледжа.

2.9.2. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1) Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Таблица 4. Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

№	Наименование помещения	Адрес место нахождения	Оснащенность	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (Да/Нет)
1.	Библиотека	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 6</i> <i>Мебель: столы, стулья.</i> <i>Оборудование:</i> компьютеры с выходом в сеть «Интернет».	Да
2.	Спортивный зал	Москва, Прудовой проезд, дом 9, строение 1	<i>Площадь 450 м²</i>	Да
2.	Актовый зал	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 80</i> <i>Мебель: стулья, столы для конференций.</i> <i>Оборудование:</i> микрофон, звуковое оборудование, мультимедийный экран, проектор, компьютер.	Да
3.	Помещение для работы Студенческого совета	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 30</i> <i>Мебель: столы, стулья.</i> <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да



4.	Кабинет для психологической помощи и консультаций	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 6</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья, кресла. <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
5.	Кабинет воспитательной работы	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 8</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья. <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
6.	Медицинский пункт	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Койко-мест – 2</i> <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	Да

2) Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Таблица 5. Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Наличие в колледже электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	200
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	Да / 2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да / 2
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да

3) Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Электронным образовательным порталом eios.mmamos.ru
- Электронным образовательным порталом edu-on.ru
- Библиотечной системой biblioclub.ru
- Научной электронной библиотекой (НЭБ) eLIBRARY.RU elibrary.ru



- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») e.lanbook.com (сертификат участника проекта)

4) Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все электронные образовательные ресурсы Колледжа имеют адаптированную версию для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5) Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Электронная информационно-образовательная среда Московского Международного Колледжа

<https://mmkmos.ru/>

- Портал совместного обучения <http://edu-on.ru/>

- Электронные библиотечные системы и ресурсы <http://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») (сертификат участника проекта)

<https://e.lanbook.com/>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Подписка на ресурсы с научными публикациями https://mma-mos.ru/for_students/biblioteka/

- Ресурсы инклюзивного образования <https://mma-mos.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

- Портал «Экономика, социология, Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

- Национальный портал для аспирантов <http://aspirantura.ru/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

2.9.3 Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Места осуществления образовательной и воспитательной деятельности (129075, г. Москва, Новомосковская, д. 15а, стр. 1, телефон: +7 (495) 120-10-22;

Колледж общежитий не имеет.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.



3. Мониторинг качества воспитания: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Посредством мониторинга качества воспитания осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры Колледжа (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, службы обеспечения);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Колледже (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального пространства);

- качество управления системой воспитательной работой в Колледже (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Колледже коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Колледже; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в Колледже (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией Колледжа (участие в работе коллегиальных органов Колледжа, в том числе Педагогического совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Колледжа);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Колледжа);

- иные показатели.

4. Способы контроля результатов воспитания

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся



используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни

и др.:

Индикаторы Качества личности по каждому показателю

1. Гражданственность и патриотизм:

- отношение к своей стране, малой Родине;
- правовая культура;
- чувство долга;
- отношение к труду

2. Духовность и нравственность личности:

- потребность в самопознании;
- потребность в красоте;
- потребность в общении;
- милосердие и доброта

3. Толерантность: - способность к состраданию и доброта;

- терпимость и доброжелательность;
- скромность;
- готовность оказать помощь близким и дальним;
- стремление к миру и добрососедству;
- понимание ценности человеческой жизни

4. Спорт и здоровый образ жизни:

- знание основ здоровьесбережения;
- осознание здоровья как ценности;
- способность к рефлексии;
- занятия физической культурой и спортом.

5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:

- бережное отношение к природе, земле, животным;
- экологическая культура;
- эстетическое отношение к миру;
- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций

многонационального народа России.

6. Добровольческая (волонтерская) деятельность:

- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- осознание собственной полезности, инициативности;
- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

7. Культурная и творческая деятельность:

- культура самопознания и саморазвития;
- культурно-творческая инициативность;
- вариативность и содержательность досуга.

8. Профорientация: - сознательное отношение к труду и народному достоянию;

- потребность трудиться;



- добросовестность, ответственность;
- умение работать в команде;
- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;
- чувство социально-профессиональной ответственности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:

- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;
- ведение законопослушного образа жизни.

10. Студенческое самоуправление

- интересы обучающихся;
- социальная активность личности;
- ценностные ориентации;
- готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных

направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа воспитания рекомендуется Педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы планируется ежегодно на основании плана работы Колледжа на учебный год.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы вступает в силу с момента их утверждения и подписания директором и действуют до замены новыми.

Изменения и дополнения к Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работе утверждаются директором.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ММК
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

№	Название мероприятия / организатор	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата/ Формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Колледжа	Количество участников
СЕНТЯБРЬ 2023							
1	Утверждение планов воспитательной работы	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Онлайн на Педагогическом совете	Создание плана воспитательной работы	Заместитель директора	10
2	Торжественная церемония «День знаний»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора	До 50
3	Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка Колледжа	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн по группам	Беседа	Заместитель директора	До 25 в одной группе
4	Анкетирование студентов 1-го курса	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Аналитическая	Сентябрь Офлайн/онлайн по группам	Анкетирование	Центр психологического консультирования	До 25 в одной группе
5	Знакомство со Студенческим советом Колледжа	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Заседание, беседа	Студенческий совет	До 25 в одной группе
6	ЗОЖ: тема «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)»	- Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
7	ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	- Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
8	Психологическое сопровождение	- Психолого-	Оздоровительная	Сентябрь	Консультация	Центр	2



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

	несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения	консультационная работа, профилактика асоциального поведения		Офлайн/онлайн индивидуально		психологического консультирования	
9	Формирование студенческого актива	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа, выборы	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 25 в одной группе
10	Встреча со студенческим активом 1-го курса на тему «Здоровый образ жизни как историко-правовая категория»	- Физическое, культура здоровья	Общественная Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Встреча со специалистом	Заместитель директора	До 25 в одной группе
11	Проведение круглого стола для студентов 1 го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Общественная	Сентябрь Офлайн	Круглый стол	Председатель Студенческого совета	До 15
12	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Круглый стол	Заместитель директора	До 15
13	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	100
14	Посвящение в студенты	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	100
15	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Практическое занятие	Заместитель директора	До 25 в одной группе
16	Квест - Первокурсник	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн по группам	Квест	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе
ОКТАБРЬ 2023							
17	«Наша Москва» - ознакомительные экскурсии для студентов	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Октябрь Офлайн/онлайн	Экскурсии	Заместитель директора Студенческий совет	До 15



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

18	Формирование нового состава Студенческого совета и Студенческого актива	- Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Офлайн	Выборы	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 50
19	Формирование состава Студенческих СМИ	- Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Офлайн	Выборы	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 10
20	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
21	Международный день пожилых людей	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированная	Октябрь (1 октября) Офлайн	Благотворительная акция	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 50
22	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное - Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Октябрь Онлайн	Семинар-совещание	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	До 50
23	Мероприятие студенческого творчества "Я-молодой"	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Октябрь Офлайн	Конкурс	Студенческий совет	До 25
24	ЗОЖ: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	- Физическое, культура здоровья - Правовое	Оздоровительная	Октябрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
25	Профилактическая беседа на тему «Противодействие терроризму»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Общественная Ценностно-ориентированная	Октябрь (по согласованию с ОМВД) Офлайн по группам	Беседа	Заместитель директора	До 25 в одной группе
26	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь	Консультация	Волонтеры	До 10

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год**

2023

НОЯБРЬ 2023							
27	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММА материалами, освещающими студенческую жизнь ММА	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Ноябрь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
28	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Ноябрь (8 ноября) Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
29	ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Ноябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
30	Встреча «Без галстука» (Открытый разговор директора Колледжа со Студенческим советом)	- Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое - Гражданско-патриотическое	Деятельность студенческого объединения Общественная	Ноябрь Онлайн по группам	Встреча с директором	Заместитель директора	До 25 в одной группе
31	Мероприятие «День народного единства!»	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Ноябрь Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
32	День матери поздравительное видео	- Гражданско-патриотическое - Семейное воспитание - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Ноябрь Онлайн	Презентация	Студенческий совет	До 25
33	Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения»	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	Ноябрь Онлайн по группам	Тренинг	Центр психологического консультирования	До 25 в одной группе
34	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Консультация	Волонтеры	До 10
ДЕКАБРЬ 2023							
35	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального	Оздоровительная	Декабрь Онлайн	Анализ	Заместитель директора Центр	Индивидуально



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2023

		поведения - Духовно-нравственное				психологического консультирования Деканы	
36	Проведение акций, посвященных Международному дню инвалидов	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Декабрь (03 декабря) Офлайн	Акция	Студенческий совет	До 15
37	Праздничное мероприятие, посвященное Дню юриста в России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	Декабрь (03 декабря) Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Студенческий совет	До 25
38	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Волонтерская	Декабрь (12 декабря) Онлайн	Круглый стол	Студенческий совет	До 25
39	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
40	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Декабрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
41	Встреча - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное - Физическое, культура здоровья	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Встреча-беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
42	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	- Физическое, культура здоровья - Правовое	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
43	Волонтерская помощь приюту животных «Дубровая роща»	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
ЯНВАРЬ 2024							
44	Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная ко Дню студентов «Татьянин День»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Январь (25 января) Офлайн	Интеллектуальная игра	Заместитель директора Студенческий совет	Все желающие
45	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Январь (27 января) Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора Студенческий совет	Все желающие



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

		- Семейное					
46	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Январь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
47	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курительщик. Последствия»	-Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Январь – февраль Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
48	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь	Консультация	Волонтеры	До 10
ФЕВРАЛЬ 2024							
49	День российской науки	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
50	Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная	Февраля (15 февраля) Онлайн	Культурно-массовое	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
51	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Февраль Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
52	Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Офлайн по группам	Культурно-массовое мероприятие, творческий концерт	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе
53	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная Профоринтационная	Февраль Офлайн	Круглый стол	Заместитель директора Студенческий совет	До 15
54	Конкурс-викторина в онлайн формате «Совершенное	- Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированная	4 февраля Офлайн по группам	Конкурс-викторина	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	Государство», приуроченный ко дню государственного служащего	- Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое					
55	ЗОЖ: «Спорт против наркотиков»»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Февраль Офлайн по группам	Круглый стол	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
56	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
57	Волонтерская помощь приюту животных «Дубровая роща»	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
58	"Быстрее. Выше. Сильнее. Вместе" - мероприятие, посвященное олимпийским играм, истории олимпийского движения.	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Февраль Офлайн по группам	Круглый стол	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
МАРТ 2024							
59	ЗОЖ: тема «Профилактика клещевого энцефалита»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Март Офлайн п группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
60	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Март Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
61	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Март Офлайн	Культурно-массовое мероприятие, концерт	Студенческий совет	До 15
62	Литературный вечер, приуроченный к празднованию Всемирного дня поэзии	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое	Литературное и музыкальное творчество	Март Офлайн/онлайн	Литературная гостиная	Преподаватель предмета «Русский язык культура речи»	До 25
63	Мастер-класс «Молодежная политика в зарубежных государствах»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная Общественная Студенческое международное сотрудничество	Март Офлайн	Мастер-класс	Руководитель отдела взаимодействия с иностранными обучающимися	До 25
64	Мастер-класс "Современные	- Профессионально-трудовое	Познавательная	Март	Мастер-класс	Приглашенный	До 25



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	инновационные технологии в индустрии красоты"	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное		Офлайн		специалист	
65	День открытых дверей	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Март Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Заместитель директора Руководитель приемной комиссии	До 10
АПРЕЛЬ 2024							
66	Юмор челендж с призами	- Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн	Игра	Студенческий совет	До 25
67	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Апрель Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
68	Создание студенческого видеоролика на тему «Твой выбор» (о вреде наркомании, токсикомании и их трагических последствиях)	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Онлайн	Создание видеоролика	Студенческий совет	До 25 человек
67	Флешмоб на тему «Скажи наркотикам - НЕТ»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Онлайн	Флешмоб	Приглашенный специалист	До 15 человек
68	ЗОЖ: «Наркомания – болезнь и преступление. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Онлайн по группам	Круглый стол	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
67	Размещение студентами постов в социальных сетях Колледжа на тему: «Я выбираю жизнь!»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Апрель Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	Все желающие
68	Международный день спорта «Популяризация российского спорта в мире»	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Апрель Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Руководитель приемной комиссии	До 50
69	Мероприятие, посвященное полёту в космос Ю.А. Гагарина	- Гражданско-патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн	Презентация	Студенческий совет	До 50
70	Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированное	Апрель (19 апреля) Онлайн	Беседа	Приглашенный специалист	По курсам



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	пленных красноармейцев, для пшионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»						
71	Конкурс «Студенческая весна»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Офлайн	Конкурс	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
72	Проведение встречи, посвященной пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн по группам	Встреча	Заместитель директора Студенческий совет	До 25 в одной группе
73	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Апрель Офлайн	Встреча, беседа	Заместитель директора Студенческий совет	До 15
74	День открытых дверей	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Март Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Заместитель директора Руководитель приемной комиссии	До 10
75	Волонтерская помощь приюту животных «Дубовая роща»	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Апрель	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
76	«День воссоединения Крыма с Россией» – тематический вечер	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Апрель Офлайн	Встреча, беседа	Заместитель директора Студенческий совет	До 30
МАЙ 2024							
77	ЗОЖ: тема «Компьютерная и гаджетовая зависимость»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Май - июнь Онлайн по группам	Беседа Словесная	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
78	Праздник весны и труда	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Май (1 мая) Офлайн	Конкурс фотографий	Студенческий совет	Все желающие
79	Праздничный концерт, посвященный годовщине ВОВ	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	9 мая Офлайн	Концерт	Студенческий совет	До 50
80	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Май Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
81	Акция «День без табака»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Май Офлайн/онлайн	Акция	Студенческий совет	До 50
82	Участие в мероприятиях, посвященных	- Гражданско-патриотическое	Ценностно-	Май	Возложение цветов	Заместитель директора	До 15 в одном



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	ВОВ: Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	- Духовно-нравственное - Семейное воспитание	ориентированная	Офлайн	к памятнику героям ВОВ Раздача георгиевских ленточек	Студенческий совет	мероприятия
83	День национальностей (видеоролики студентов о своей стране)	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная Познавательная	21 мая Онлайн	Видеоролики	Руководитель отдела взаимодействия с иностранными обучающимися	До 50
84	День открытых дверей	- Профессионально-трудовое - Культурно-просветительское	Профоринтационная	Март Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Заместитель директора Руководитель приемной комиссии	До 50
ИЮНЬ 2024							
85	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Волонтерская деятельность	1 июня Офлайн/онлайн	Концерт и развлекательные мероприятия для детей	Студенческий совет	До 25
86	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
87	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Июнь Онлайн	Игра	Студенческий совет	До 25
88	Флешмоб, посвященный Дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Флешмоб	Студенческий совет	До 30
89	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	- Физическое, культура здоровья - Духовно-нравственное	Оздоровительная	Июнь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
90	Подведение итогов работы Студенческого совета	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Заседание Студенческого совета	Заместитель директора Студенческий совет	До 50
91	Онлайн выпускной	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июнь Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Заместитель директора	До 100
ИЮЛЬ 2024							
92	Обеспечение новостной страницы	- Гражданско-	Деятельность	Июль	Размещение	Заместитель директора	2



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ год

2024

	сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	патриотическое - Духовно-нравственное	студенческого объединения	Онлайн	новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Студенческие СМИ	
93	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2023 года	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июль Офлайн по группам	Вручение дипломов, награждение	Заместитель директора	До 25 в одной группе
94	Совместный выезд на природу "Пикник на обочине"	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июль Офлайн по группам	прогулка	Кураторы, студенческий актив	Все желающие
АВГУСТ 2024							
95	Обеспечение новостной страницы сайта и соцсетей ММК материалами, освещающими студенческую жизнь ММК	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Август Онлайн	Размещение новостей на страницах в социальных сетях Колледжа	Заместитель директора Студенческие СМИ	2
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА							
96	Организация и проведение в рамках внеурочной работы уроков «Разговоры о важном»	- Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Еженедельно, в понедельник в течение года Офлайн/онлайн	Уроки	Заместитель директора	До 25 в одной группе
97	Организация информационных встреч руководства Колледжа с обучающимися	- Духовно-нравственное	Общественная	В течение года Офлайн/онлайн	Встречи	Заместитель директора	До 50
98	Организация и содействие к участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	В течение года Офлайн/онлайн	Форумы	Заместитель директора	Все желающие
99	Анализ текущей успеваемости	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Аналитическая	В течение года Офлайн/онлайн	Анализ	Заместитель директора Кураторы Методисты	До 10
100	Оказание консультативной психологической помощь кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	В течение года Офлайн/онлайн	Консультация	Центр психологического консультирования	До 25